

# ประเมินความพิการและการให้รหัส ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health)

พิการทางการได้ยิน  
หรือสื่อความหมาย

**GREETHA MOUNGTHONG, MD.**

**DEPT. OTOLARYNGOLOGY**

**PHRAMONGKUTKLAO COLLEGE OF MEDICINE**

พญ. ชมพูนุช พงษ์อัคคศิริ

ศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

## ความพิการทางการได้ยิน

- **Conductive hearing loss (CHL)** พิกการหรือสูญเสียสมรรถภาพทางการได้ยินจากการนำเสียงผิดปกติ
- **Sensorineural hearing loss (SNHL)** พิกการหรือสูญเสียสมรรถภาพทางการได้ยินจากประสาทหูและหูชั้นในรับเสียงผิดปกติ
- **Mixed hearing loss** พิกการหรือสูญเสียสมรรถภาพทางการได้ยินจากการนำเสียงผิดปกติ และจากประสาทหูและหูชั้นในรับเสียงผิดปกติ

## ความพิการทางการสื่อความหมาย

- การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม
- เป็นผลมาจากการมีความบกพร่องทางการสื่อความหมาย เช่น พูดไม่ได้ พูดหรือฟังผู้อื่นไม่เข้าใจ เป็นต้น

# หูหนวก



การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม



เป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการได้ยินจนไม่สามารถรับข้อมูลผ่านทางกรได้ยิน



เมื่อตรวจการได้ยินโดยใช้คลื่นความถี่ที่ ๕๐๐ เฮิรตซ์ ๑,๐๐๐ เฮิรตซ์ และ ๒,๐๐๐ เฮิรตซ์ ในหูข้างที่ได้ยินดีกว่าจะสูญเสียการได้ยินที่ความดังของเสียง ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป

# เหตุตั้ง



การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม



เป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการได้ยินจนไม่สามารถรับข้อมูลผ่านทางกรได้ยิน



เมื่อตรวจการได้ยินโดยใช้คลื่นความถี่ที่ ๕๐๐ เฮิรตซ์ ๑,๐๐๐ เฮิรตซ์ และ ๒,๐๐๐ เฮิรตซ์ ในหูข้างที่ได้ยินดีกว่าจะสูญเสียการได้ยินที่ความดังของเสียงน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาถึง ๔๐ เดซิเบล

## ความพิการประเภท 2.1 ความพิการทางการได้ยิน

### Conductive hearing loss (CHL)

- พิการหรือสูญเสียสมรรถภาพทางการได้ยินจาก การนำเสียง ผิดปกติ

### Sensorineural hearing loss (SNHL)

- สูญเสียสมรรถภาพทางการได้ยินจาก ประสาทหูและหูชั้นในรับเสียง ผิดปกติ

### Mixed hearing loss

**H83.3 Noise effects on inner ear**

**H90.0 Conductive hearing loss, bilateral**

**H90.1 Conductive hearing loss, unilateral with unrestricted hearing on the contralateral side**

**H90.2 Conductive hearing loss, unspecified**

**H90.3 Sensorineural hearing loss, bilateral**

**H90.4 Sensorineural hearing loss, unilateral with unrestricted hearing on the contralateral side**

**H90.5 Sensorineural hearing loss, unspecified**

**H90.6 Mixed conductive and sensorineural hearing loss, bilateral**

**H90.7 Mixed conductive and sensorineural hearing loss, unilateral with unrestricted hearing on the contralateral side**

**H90.8 Mixed conductive and sensorineural hearing loss, unspecified**

**H91.0 Ototoxic hearing loss**

**H91.1 Presbycusis**

**H91.2 Sudden idiopathic hearing loss**

**H91.3 Deaf mutism, not elsewhere classified**

**H91.8 Other specified hearing loss**

**H91.9 Hearing loss, unspecified**

# แบบประเมินสมรรถภาพคนพิการทางการได้ยินตามแนวทางของ ICF

<b>b230</b>	การทำงานด้านการได้ยิน
<b>d115</b>	การฟัง
<b>d310</b>	การรับสารสื่อสารด้วยข้อความภาษาพูด
<b>d320</b>	การรับสารสื่อสารด้วยข้อความภาษามือที่เป็นทางการ
<b>d340</b>	การสร้างข้อความที่เป็นภาษามือแบบเป็นทางการ
<b>d839</b>	การศึกษา
<b>d870</b>	การพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ
<b>d920</b>	นันทนาการและกิจกรรมยามว่าง

# **b230** การทำงานด้านการได้ยิน (Hearing functions)

- การทำงานของส่วนรับรู้ที่เกี่ยวข้องกับเสียง และแยกแยะที่มาของเสียง ความถี่ ความดัง และคุณภาพของเสียง
- รวม: การทำงานด้านการได้ยิน การแยกแยะเสียง การหาต้นกำเนิดเสียง การกำหนดด้านที่มาของเสียง การแยกแยะเสียงพูด ความบกพร่อง เช่น หูหนวก ความบกพร่องของการได้ยิน และการสูญเสียการได้ยิน
- ไม่รวม: การทำงานด้านการรับรู้ (**b156**); การทำงานของจิตด้านภาษา (**b167**)



# b230 การทำงานด้านการได้ยิน

## (Hearing functions)

<b>b230.0</b>	ไม่มีความบกพร่อง: ไม่มีปัญหาในการทำงานของส่วนรับรู้ที่เกี่ยวกับเสียง และการแยกแยะที่มาของเสียง ความถี่ ความดัง และคุณภาพของเสียง (NO: 0 – 4 %)
<b>b230.1</b>	มีความบกพร่องเล็กน้อย: มีปัญหาเล็กน้อยในการทำงานของส่วนรับรู้ที่เกี่ยวกับเสียง และการแยกแยะที่มาของเสียง ความถี่ ความดัง และคุณภาพของเสียง (MILD: 5 – 24 %)
<b>b230.2</b>	มีความบกพร่องปานกลาง: มีปัญหาปานกลางในการทำงานของส่วนรับรู้ที่เกี่ยวกับเสียง และการแยกแยะที่มาของเสียง ความถี่ ความดัง และคุณภาพของเสียง (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>b230.3</b>	มีความบกพร่องรุนแรง: มีปัญหารุนแรงในการทำงานของส่วนรับรู้ที่เกี่ยวกับเสียง และการแยกแยะที่มาของเสียง ความถี่ ความดัง และคุณภาพของเสียง (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>b230.4</b>	มีความบกพร่องทั้งหมด: ไม่ได้ยินเลย มีปัญหาทั้งหมดในการทำงานของส่วนรับรู้ที่เกี่ยวกับเสียง และการแยกแยะที่มาของเสียง ความถี่ ความดัง และคุณภาพของเสียง (COMPLETE: 96 – 100 %)

## d115 การฟัง (Listening)

- ใช้การรับรู้ในด้านการได้ยินอย่างตั้งใจต่อสิ่งกระตุ้นทางการได้ยิน เช่น ในการฟังวิทยุ ดนตรี หรือการบรรยาย

# d115 การฟัง (Listening)

<b>d115.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก (NO: 0 – 4 %)
<b>d115.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: ต้องตั้งใจฟังจึงจะได้ยิน (MILD: 5 – 24 %)
<b>d115.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: ต้องฟังซ้ำจึงจะได้ยิน (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>d115.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: ต้องอาศัยเครื่องช่วยฟังเป็นส่วนใหญ่ (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d115.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: ไม่สามารถทำตามคำสั่ง หรือตอบสนองไม่ถูกต้อง (COMPLETE: 96 – 100 %)

## d310 การรับการสื่อสารด้วยข้อความภาษาพูด (Communicating with – receiving – spoken messages)

การเข้าใจและรู้ความหมายที่แท้จริงของข้อความที่เป็นภาษาพูด เช่น การเข้าใจข้อความในความหมายที่เป็นความจริงหรือในความหมายที่เป็นสำนวนโวหาร

# d310 การรับการสื่อสารด้วยข้อความภาษาพูด (Communicating with – receiving – spoken messages)

<b>d310.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก: สามารถเข้าใจคำสั่งที่ซับซ้อนจากการฟังคำพูด และตอบสนองได้ถูกต้องในเวลาที่เหมาะสม (NO: 0 – 4 %)
<b>d310.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: ในการฟังคำพูดหรือคำสั่งที่ซับซ้อนอาจจะต้องพูดซ้ำ อธิบายเพิ่มเติม หรือแนะนำ (MILD: 5 – 24 %)
<b>d310.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: เข้าใจคำพูดหรือคำสั่งที่คุ้นเคยและไม่ซับซ้อนที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี แต่ถ้าเป็นคำพูดหรือคำสั่งที่ซับซ้อนมากขึ้น สามารถเข้าใจได้ถูกต้องมากกว่า 50 % โดยต้องอาศัยความช่วยเหลือที่เหมาะสมกับปัญหา เช่น ใช้ Hearing หรือ visual aid (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>d310.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: เข้าใจคำพูดหรือคำสั่งที่คุ้นเคยที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้น้อยกว่า 50 % ต้องอาศัยความช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่ (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d310.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: ฟังไม่เข้าใจ ทำตามคำสั่งไม่ได้เลยหรือตอบสนองไม่ถูกต้อง (COMPLETE: 96 – 100 %)

# d320 การรับการสื่อสารด้วยข้อความภาษามือ ที่เป็นทางการ

- การรับและเข้าใจความหมายของข้อความภาษามือที่เป็นทางการ ที่มีความหมายของมันเองและความหมายที่แท้จริง

# d320 การรับการสื่อสารด้วยข้อความภาษามือ ที่เป็นทางการ

<b>d320.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก: สามารถรับและเข้าใจความหมายของข้อความภาษามือที่เป็นทางการ และตอบสนองได้ถูก ต้องในเวลาที่เหมาะสม (NO: 0 – 4 %)
<b>d320.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: สามารถรับและเข้าใจความหมายของข้อความภาษามือที่เป็นทางการได้ ถูกต้องเกือบทั้งหมด (MILD: 5 – 24 %)
<b>d320.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: สามารถรับและเข้าใจความหมายของข้อความภาษามือที่เป็นทางการได้ ถูกต้องมาก กว่า 50 % (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>d320.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: สามารถรับและเข้าใจความหมายของข้อความภาษามือที่เป็นทางการได้ถูกต้อง น้อยกว่า 50 % (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d320.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: ไม่สามารถรับและเข้าใจความหมายของข้อความภาษามือที่เป็นทางการได้ถูกต้อง ทำตามคำสั่งไม่ได้เลย หรือตอบสนองไม่ถูกต้อง (COMPLETE: 96 – 100 %)

## d340 การสร้างข้อความที่เป็นภาษามือที่เป็นทางการ(Producing messages in formal sign language)

สามารถถ่ายทอดข้อความด้วยภาษามือที่เป็นทางการ ที่มีความหมายในตัวและความหมายที่แท้จริงอื่นๆ



# d340 การสร้างข้อความที่เป็นภาษามือที่เป็นทางการ(Producing messages in formal sign language)

<b>d340.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก: สามารถถ่ายทอดข้อความด้วยภาษามือที่เป็นทางการที่มีความหมายในตัวและความหมายที่แท้จริงได้ถูกต้องในเวลาที่เหมาะสม (NO: 0 – 4 %)
<b>d340.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: สามารถถ่ายทอดข้อความด้วยภาษามือที่เป็นทางการที่มีความหมายในตัวและความหมายที่แท้จริงได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด (MILD: 5 – 24 %)
<b>d340.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: สามารถถ่ายทอดข้อความด้วยภาษามือที่เป็นทางการที่มีความหมายในตัวและความหมายที่แท้จริงได้ถูกต้องมากกว่า 50 % (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>d340.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: สามารถถ่ายทอดข้อความด้วยภาษามือที่เป็นทางการที่มีความหมายในตัวและความหมายที่แท้จริงได้ถูกต้องน้อยกว่า 50 % (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d340.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: ไม่สามารถถ่ายทอดข้อความด้วยภาษามือที่เป็นทางการที่มีความหมายในตัวและความหมายที่แท้จริงได้เลย (COMPLETE: 96 – 100 %)

## d839 การศึกษา ที่ระบุรายละเอียดอื่นๆ และที่ไม่ระบุรายละเอียด (Education, other specified and unspecified)

การศึกษา ในที่นี้หมายถึง การศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียน การศึกษาทั้งนอกระบบและในระบบ  
ทุกระดับ และในโรงเรียนฝึกอาชีพทุกประเภท รวมทั้งความสามารถในการศึกษาต่อเนื่องจน  
จบในระดับที่ต้องการ

# d839 การศึกษา ที่ระบุรายละเอียดอื่นๆ และที่ไม่ระบุรายละเอียด (Education, other specified and unspecified)

<b>d839.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก: สามารถรับการศึกษาศึกษาต่อเองได้ด้วยตนเอง ไม่มีปัญหาในการเรียน (NO: 0 – 4 %)
<b>d839.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: สามารถรับการศึกษาศึกษาต่อเองได้ มีปัญหาบ้างบางครั้ง ต้องการคำแนะนำเล็กน้อย (MILD: 5 – 24 %)
<b>d839.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: สามารถรับการศึกษาศึกษาต่อเองได้ มีปัญหาบ้างบางครั้ง ต้องการคำแนะนำและการช่วยเหลือเล็กน้อย (MODERATE: 25–49 %)
<b>d839.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: สามารถรับการศึกษาศึกษาต่อเองได้ มีปัญหาลดน้อยครั้ง ต้องการคำแนะนำและการช่วยเหลือมาก (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d839.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: ไม่สามารถเข้าศึกษาในระบบใดได้เลย หรือเข้าศึกษาได้แต่ไม่สามารถศึกษาต่อเองได้ ต้องการความช่วยเหลือทั้งหมด (COMPLETE: 96 – 100 %)

## d870 การพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ (Economic self-sufficiency)

การควบคุมทรัพยากรทางเศรษฐกิจจากแหล่งส่วนบุคคลหรือสาธารณะ เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สำหรับความต้องการในปัจจุบันและอนาคต

รวม: ทรัพยากรทางเศรษฐกิจที่เป็นของส่วนบุคคล และการได้รับสิทธิในทรัพยากรทางเศรษฐกิจสาธารณะ

## d870 การพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ (Economic self-sufficiency)

<b>d870.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก: มีรายได้เพียงพอสำหรับเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ <u>อย่างดี</u> (NO: 0 – 4 %)
<b>d870.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: มีรายได้เพียงพอสำหรับเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวเฉพาะที่ <u>จำเป็น</u> (MILD: 5 – 24 %)
<b>d870.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: มีรายได้เพียงพอสำหรับ <u>เฉพาะตนเอง</u> (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>d870.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: มีรายได้เพียงเล็กน้อย ไม่เพียงพอสำหรับตนเอง (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d870.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: ไม่มีรายได้เลย ต้องพึ่งพาผู้อื่นทั้งหมด (COMPLETE: 96 – 100 %)

## d920 นันทนาการและกิจกรรมยามว่าง (Recreation and leisure)

การเข้าร่วมในกิจกรรมการเล่นอย่างใดอย่างหนึ่ง การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการหรือกิจกรรมยามว่าง เช่น การเล่นกีฬาที่จัดขึ้นอย่างไม่เป็นทางการ การออกกำลังกายตามโปรแกรม การผ่อนคลาย การหาความสนุกสนาน การไปชมหอแสดงศิลปะ พิพิธภัณฑสถาน ภาพยนตร์หรือละคร; การทำงานหัตถกรรมหรืองานอดิเรก การอ่านหนังสือเพื่อความเพลิดเพลิน การทัศนศึกษาและท่องเที่ยว

*รวม: การเล่น กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม งานหัตถกรรม งานอดิเรก และงานสังคม*

*ไม่รวม: การซื้อสัตว์เพื่อการขนส่ง (d480); งานที่ได้รับค่าจ้างและไม่ได้รับค่าจ้าง (d850 และ d855); ศาสนาและความเชื่อ (d930); ชีวิตทางการเมืองและการเป็นพลเมือง (d950)*

# d920 นันทนาการและกิจกรรมยามว่าง (Recreation and leisure)

<b>d920.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก: สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมยามว่าง <u>อยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ</u> (NO: 0 – 4 %)
<b>d920.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมยามว่าง <u>อยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงานเป็นส่วนใหญ่ โดยต้องการคำแนะนำเล็กน้อย</u> (MILD: 5 – 24 %)
<b>d920.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมยามว่าง <u>มากกว่าครึ่งหนึ่ง</u> หรือในกรณีที่ <u>ไม่แสดงความอยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงาน</u> แต่เมื่อถูกชักชวนจะยอมเข้าร่วมมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนครั้งที่ชักชวน ทั้งนี้ต้องการคำแนะนำและช่วยเหลือบ้าง (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>d920.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมยามว่าง <u>น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง</u> หรือในกรณีที่ <u>ไม่แสดงความอยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงาน</u> แต่เมื่อถูกชักชวนจะยอมเข้าร่วมน้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนครั้งที่ชักชวน โดยต้องการคำแนะนำและช่วยเหลือมาก (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d920.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: มีปัญหาเกือบทั้งหมดหรือทั้งหมดในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมยามว่าง <u>ไม่เข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงาน</u> (COMPLETE: 96 – 100 %)

# โจทย์

- นายสมชาย อายุ **45** ปี มีประวัติหูอื้อเป็นทั้งสองข้างมา **15** ปี แพทย์บอกว่าเป็นโรคกระดูกหูแข็ง จะให้ผ่าตัดแต่ผู้ป่วยปฏิเสธ
- ได้ยินเสียงพูดไม่ชัดผู้ร่วมสนทนาพูดเสียงดังๆ จึงจะได้ยิน แต่เข้าใจความหมาย และสื่อความหมายพอได้ ฟังคำพูดและแปลความหมายผิดเล็กน้อย ต้องถามซ้ำ ทำให้มีปัญหาในการติดต่อกับผู้อื่นบ้าง และไม่ต้องใช้เครื่องช่วยฟัง แข็งแรงดี ไม่มีโรคประจำตัวอะไร ช่วยเหลือตนเองได้ ปัจจุบันมีอาชีพทำนา
- จงให้รหัสโรค และ รหัสความพิการ



## คำตอบ

- การวินิจฉัยโรค หรือความบกพร่อง.
- **Conductive hearing loss, รหัส ICD.....H90.0**
- การวินิจฉัยโรคสาเหตุ(ถ้ามี)
- ....Otosclerosis , รหัส ICD H80.9

# คำตอบ : รหัส ICF

ความพิการทางการได้ยิน ประเมินสมรรถภาพคนพิการแนวทางของ ICF

ระดับความบกพร่องในการทำงานของร่างกาย / ความลำบากในการทำกิจกรรม			.0	.1	.2	.3	.4	.8	.9
1	<b>b230</b>	การทำงานด้านการได้ยิน			/				
2	<b>d115</b>	การฟัง			/				
3	<b>d310</b>	การรับสารสื่อสารด้วยข้อความภาษาพูด		/					
4	<b>d320</b>	การรับสารสื่อสารด้วยข้อความภาษามือที่เป็นทางการ							/
5	<b>d340</b>	การสร้างข้อความที่เป็นภาษามือแบบเป็นทางการ							/
6	<b>d839</b>	การศึกษา		/					
7	<b>d845</b>	การได้งานทำ รักษางานที่ทำอยู่ และยุติการทำงาน	/						
8	<b>d920</b>	นันทนาการและกิจกรรมยามว่าง	/						

## ความพิการประเภท 2.2

ความพิการทางการสื่อความหมาย

หมายถึง พูดไม่ชัด พูดไม่ได้

พูดไม่รู้เรื่อง พูดโต้ตอบไม่ตรง

ความหมาย

## 1. ความผิดปกติทางการพูด

- พูดไม่ชัด (Articulation disorder)
- จังหวะการพูดผิดปกติ (Rhythmic disorder)

## 2. ความผิดปกติทางการใช้สัญลักษณ์และการพูด

- พัฒนาการทางภาษาและการพูดช้ากว่าวัย (Delayed speech and language development)
- อะเฟเซีย (Aphasia)

## 3. เสียงผิดปกติ

- ก. เสียงผิดปกติ (Voice disorder)
- ข. พูดโดยไม่ใช้กล่องเสียง (Alaryngeal speech)

## 4. ความผิดปกติแบบรวม

- ก. ความผิดปกติทางการพูดเนื่องจากความบกพร่องของระบบประสาทควบคุมการพูด (Motor speech disorder)
  - i. Apraxia of speech
  - ii. Dysarthria
- ข. ความผิดปกติทางการพูดเนื่องจากเพดานโหว่ (Cleft palate speech)

## 5. ความผิดปกติที่ไม่สามารถจัดอยู่ในประเภทใดประเภทหนึ่ง

- ก. ความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ข. ความผิดปกติของการกลืน

# สาเหตุของความพิการทางการสื่อความหมาย ตามรหัส ICD-10-TM (Version 2011)

การสูญเสียการสื่อความหมายส่วนใหญ่เกิดจากโรคหรือความผิดปกติของกล่องเสียง ช่องคอ ช่องปาก และจมูก เช่น การบาดเจ็บ โรคติดเชื้อ เนื้องอก แต่อาจเกิดจากความผิดปกติแต่กำเนิดและโรคของระบบอื่นที่มีผลต่อส่วนนี้ หรือต่อการพัฒนา  
ระบบการพูดและออกเสียง

# การประเมินสมรรถภาพคนพิการทางการสื่อความหมายตามแนวทางของ ICF

ก.การประเมินด้านการทำงานของร่างกาย (**Body functions**)

**b310** การทำงานที่ก่อให้เกิดเสียง (**Voice functions**)

**b320** การทำงานด้านการออกเสียงพูด (**Articulation functions**)

**b330** การทำงานด้านความคล่องและจังหวะของการพูด (**Fluency and rhythm of speech functions**)

**b340** การทำงานด้านการใช้เสียงในรูปแบบอื่นๆ (**Alternative vocalization functions**)

ข.การประเมินด้านกิจกรรมและการมีส่วนร่วม (**Activities and participation**)

**d330** การพูด (**Speaking**)

**d350** การสนทนา (**Conversation**)

**d839** การศึกษา ที่ระบุรายละเอียดอื่นๆ และที่ไม่ระบุรายละเอียด (**Education, other specified and unspecified**)

**d845** การได้งานทำ การรักษางานที่ทำอยู่ และการยุติการทำงาน (**Acquiring, keeping and terminating a job**)

**d920** นันทนาการและกิจกรรมยามว่าง (**Recreation and leisure**)

ความพิการทางการสื่อความหมาย หมายถึง พูดไม่ชัด พูดไม่ได้ พูดไม่รู้เรื่อง พูด  
โต้ตอบไม่ตรงความหมาย แบ่งเป็น

## 1. ความผิดปกติทางการพูด

- ก. พูดไม่ชัด (Articulation disorder)
- ข. จังหวะการพูดผิดปกติ (Rhythmic disorder)

## 2. ความผิดปกติทางการใช้สัญลักษณ์และการพูด

- ก. พัฒนาการทางภาษาและการพูดช้ากว่าวัย (Delayed speech and language development)
- ข. อะเฟเซีย (Aphasia)

### 3. เสียงผิดปกติ

- ก. เสียงผิดปกติ (Voice disorder)
- ข. พูดโดยไม่ใช้กล่องเสียง (Alaryngeal speech)

### 4. ความผิดปกติแบบรวม

- ก. ความผิดปกติทางการพูดเนื่องมาจากความบกพร่องของระบบประสาทควบคุมการพูด (Motor speech disorder)
  - i. Apraxia of speech
  - ii. Dysarthria
- ข. ความผิดปกติทางการพูดเนื่องมาจากเพดานโหว่ (Cleft palate speech)

### 5. ความผิดปกติที่ไม่สามารถจัดอยู่ในประเภทใดประเภทหนึ่ง

- ก. ความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ข. ความผิดปกติของการกลืน



# ตัวอย่าง การจำแนกความพิการทางการสื่อความหมายตามรหัส ICD-10-TM (Version 2012)

<b>F80.-</b>	<b>Specific developmental disorders of speech and language</b>
<b>F98.5</b>	<b>Stuttering [stammering]</b>
<b>F98.6</b>	<b>Cluttering</b>
<b>R47.-</b>	<b>Speech disturbances, not elsewhere classified</b>
<b>R48.-</b>	<b>Dyslexia and other symbolic dysfunctions, not elsewhere classified</b>
<b>R49.-</b>	<b>Voice disturbances</b>

# ตัวอย่าง สาเหตุของความพิการทางการสื่อความหมายตามรหัส ICD-10-TM (Version 2012)

- การสูญเสียการสื่อความหมายส่วนใหญ่เกิดจากโรคหรือความผิดปกติของ
  - กล่องเสียง ช่องคอ ช่องปาก และจมูก เช่น การบาดเจ็บ โรคติดเชื้อ เนื้องอก แต่อาจเกิดจากความผิดปกติแต่กำเนิดและโรคของระบบอื่นที่มีผลต่อส่วนนี้หรือต่อการพัฒนาระบบการพูดและออกเสียง

# แบบประเมินสมรรถภาพคนพิการทาง การสื่อความหมายตามแนวทางของ ICF

<b>b310</b>	การทำงานที่ก่อให้เกิดเสียง
<b>b320</b>	การทำงานด้านการออกเสียงพูด
<b>b330</b>	การทำงานด้านความคล่องและจังหวะของการพูด
<b>d330</b>	การพูด
<b>d350</b>	การสนทนา
<b>d839</b>	การศึกษา
<b>d870</b>	การพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ
<b>d920</b>	นันทนาการและกิจกรรมยามว่าง

## **b310** การทำงานที่ก่อให้เกิดเสียง (Voice functions)

- การทำงานที่ทำให้เกิดเสียงต่างๆ โดยมีอากาศผ่านกล่องเสียง
- รวม: การทำงานที่ก่อให้เกิดเสียงและคุณภาพของเสียง; การทำงานของการเปล่งเสียง ความถี่ ความดัง และคุณภาพอื่นๆของเสียง; ความบกพร่อง เช่น ไม่มีเสียง เสียงเบา เสียงแหบ เสียงขึ้นจุกมากกว่าปกติ เสียงขึ้นจุกน้อยกว่าปกติ
- ไม่รวม: การทำงานของจิตด้านภาษา (**b167**); การทำงานด้านการออกเสียงพูด (**b320**)

# b310 การทำงานที่ก่อให้เกิดเสียง (Voice functions)

<b>b310.0</b>	ไม่มีความบกพร่อง : ไม่มีปัญหาในด้านการเกิดเสียงและคุณภาพของเสียงทุกด้าน สามารถเปล่งเสียงพูดสื่อสารในการดำรงชีวิตประจำวันได้ดี (NO: 0 – 4 %)
<b>b310.1</b>	มีความบกพร่องเล็กน้อย : มีปัญหาด้านการเกิดเสียงและคุณภาพเสียงเล็กน้อย สามารถพูดสื่อสารให้ผู้อื่นฟังเข้าใจถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ (MILD: 5 – 24 %)
<b>b310.2</b>	มีความบกพร่องปานกลาง : มีปัญหาในด้านการเกิดเสียงและคุณภาพของเสียงปานกลาง สามารถพูดสื่อสารให้ผู้อื่นฟังเข้าใจถูกต้องปานกลาง (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>b310.3</b>	มีความบกพร่องรุนแรง : ปัญหาในด้านการเกิดเสียงและคุณภาพของเสียงรุนแรงสามารถพูดสื่อสารให้ผู้อื่นฟังเข้าใจถูกต้องได้น้อย (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>b310.4</b>	มีความบกพร่องทั้งหมด : มีปัญหาทั้งด้านการเกิดเสียงและคุณภาพเสียงทุกด้าน ไม่สามารถเปล่งเสียงพูดเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ (COMPLETE: 96 – 100 %)

## b320 การทำงานด้านการออกเสียงพูด (Articulation functions)

- การทำงานที่ทำให้เกิดเสียงพูด
- รวม: การทำงานด้านการออกเสียง การออกเสียงเป็นหน่วยคำ; พุดไม่ชัดจากกล้ามเนื้อเกร็ง พุดไม่ชัดจากกล้ามเนื้อขาดการประสานสัมพันธ์ พุดไม่ชัดจากกล้ามเนื้ออ่อนแรง; พุดไม่ชัดระดับรุนแรง
- ไม่รวม: การทำงานของจิตด้านภาษา (**b617**); การทำงานที่ก่อให้เกิดเสียง (**b310**)

# b320 การทำงานด้านการออกเสียงพูด (Articulation functions)

<b>b320.0</b>	ไม่มีความบกพร่อง : การออกเสียงและการออกเสียงเป็นหน่วยคำชัดเจนทุกเสียงและทุกคำ (No: 0 – 4 %)
<b>b320.1</b>	มีความบกพร่องเล็กน้อย : การออกเสียงและการออกเสียงเป็นหน่วยคำไม่ชัดเจนเล็กน้อย เนื่องจากกล้ามเนื้อ เกร็ง ทำงานขาดการประสานสัมพันธ์ หรืออ่อนแรง (Mild: 5 – 24 %)
<b>b320.2</b>	มีความบกพร่องปานกลาง : การออกเสียงและการออกเสียงเป็นหน่วยคำไม่ชัดปานกลาง เนื่องจากกล้ามเนื้อ เกร็ง ทำงานขาดการประสานสัมพันธ์ หรืออ่อนแรง (Moderate: 25 – 49 %)
<b>b320.3</b>	มีความบกพร่องรุนแรง : การออกเสียงและการออกเสียงเป็นหน่วยคำไม่ชัดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจากกล้ามเนื้อ เกร็ง ทำงานขาดการประสานสัมพันธ์ หรืออ่อนแรง (Severe: 50 – 95 %)
<b>b320.4</b>	มีความบกพร่องทั้งหมด : การออกเสียงและการออกเสียงเป็นหน่วยคำไม่ชัดทุกเสียงและทุกคำเนื่องจากกล้ามเนื้อ เกร็ง ทำงานขาดการประสานสัมพันธ์ หรืออ่อนแรง Complete: 96 – 100 %)

# b330 การทำงานด้านความคล่องและจังหวะของการพูด (Fluency and rhythm of speech functions)

- การทำงานที่ทำให้เกิดความต่อเนื่องและจังหวะในการพูด
- 
- รวม: การทำงานด้านความคล่อง จังหวะ ความเร็ว และท่วงทำนองของการพูด; สัทสัมพันธ์และทำนองเสียง; ความบกพร่อง เช่น การพูดติดอ่าง พูดตะกุกตะกัก พูดรัว พูดช้า พูดเร็ว
- 
- ไม่รวม: การทำงานของจิตด้านภาษา (**b167**); การทำงานที่ก่อให้เกิดเสียง (**b310**); การทำงานด้านการออกเสียงพูด (**b320**)
-



# b330 การทำงานด้านความคล่องและจังหวะของการพูด (Fluency and rhythm of speech functions)

<b>b330.0</b>	ไม่มีความบกพร่อง : ไม่มีปัญหาด้านความคล่องและจังหวะของการพูด (NO: 0 – 4 %)
<b>b330.1</b>	มีความบกพร่องเล็กน้อย : มีความบกพร่องด้านความคล่องตัวและจังหวะของการพูด เช่น การพูดติดอ่าง พูดตะกุกตะกัก พูดรัว พูดซ้ำ พูดเร็ว เล็กน้อย (MILD: 5 – 24 %)
<b>b330.2</b>	มีความบกพร่องปานกลาง : มีความบกพร่องด้านความคล่องตัวและจังหวะของการพูด เช่น การพูดติดอ่าง พูดตะกุกตะกัก พูดรัว พูดซ้ำ พูดเร็ว ปานกลาง (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>b330.3</b>	มีความบกพร่องรุนแรง : มีความบกพร่องด้านความคล่องตัวและจังหวะของการพูด เช่น การพูดติดอ่าง พูดตะกุกตะกัก พูดรัว พูดซ้ำ พูดเร็ว เป็นส่วนใหญ่ (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>b330.4</b>	มีความบกพร่องทั้งหมด : มีปัญหาด้านความคล่องและจังหวะของการพูดบางประเภทหรือทั้งหมด ทำให้ไม่สามารถพูด สื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจได้ใจ (COMPLETE: 96 – 100 %)

## d330 การพูด (Speaking)

- การเปล่งเสียงออกมาเป็นคำพูด วลี และถ้อยคำยาวๆ ที่ให้ความหมายในตัวหรือมีความหมายที่แท้จริง เช่น การพูดถึงสิ่งๆหนึ่ง หรือการเล่าเรื่องโดยใช้ภาษาพูด

# d330 การพูด (Speaking)

<b>d330.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก: สามารถเปล่งเสียงออกมาเป็นคำพูดในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ถูกต้องในเวลาที่เหมาะสม (NO: 0 – 4%)
<b>d330.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: สามารถเปล่งเสียงออกมาเป็นคำพูดในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ แต่อาจมีปัญหาน้อย เช่น พูดไม่ชัด พูดไม่คล่อง หรือนึกคำพูดลำบากบ้างเล็กน้อย ใช้เวลาในการเปล่งเสียงเล็กน้อย (MILD: 5 – 24 %)
<b>d330.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: สามารถเปล่งเสียงออกมาเป็นคำพูดในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ แต่อาจมีปัญหามากขึ้น เช่น พูดไม่ชัด พูดไม่คล่อง หรือนึกคำพูดลำบาก ผู้ฟังต้องคอยช่วยเหลือหรือต่อประโยคให้ จึงจะสามารถเปล่งเสียงพูดได้ใจความ (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>d330.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: สามารถเปล่งเสียงออกมาเป็นคำพูดในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ แต่มีปัญหาอย่างมาก โดยพูดไม่ชัด พูดไม่คล่อง หรือนึกคำพูดลำบาก และสามารถเปล่งเสียงพูดที่ได้ใจความน้อย (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d330.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: ไม่สามารถเปล่งเสียงพูดในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ทั้งหมด (COMPLETE: 96 – 100 %)

## d350 การสนทนา (Conversation)

- การเริ่มต้น การดำเนินต่อ และการจบของการแลกเปลี่ยนความคิดและความเห็น โดยใช้วิธีการพูด การเขียน เครื่องหมาย หรือรูปแบบอื่นของภาษากับบุคคลที่รู้จักหรือไม่รู้จัก หนึ่งคนหรือมากกว่า ในบรรยากาศที่เป็นทางการหรือเป็นกันเอง
- *รวม: การเริ่มต้น การดำเนินต่อ และการจบการสนทนา; การสนทนากับบุคคลหนึ่งคนหรือหลายคน*

# d350 การสนทนา (Conversation)

<b>d350.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก: ไม่มีปัญหาในการสนทนา สามารถสนทนากับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น (NO: 0 – 4 %)
<b>d350.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: มีปัญหาในการสนทนาเล็กน้อย มีความเข้าใจไม่ตรงกันบ้าง (MILD: 5 – 24 %)
<b>d350.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: มีปัญหาในการสนทนาปานกลาง มีความเข้าใจไม่ตรงกันปานกลาง (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>d350.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: มีปัญหาในการสนทนามาก (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d350.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: มีปัญหาในการสนทนาทั้งหมด (COMPLETE: 96 – 100 %)

## **d839 การศึกษา ที่ระบุรายละเอียดอื่นๆ และที่ไม่ระบุรายละเอียด (Education, other specified and unspecified)**

การศึกษา ในที่นี้หมายถึง การศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียน การศึกษาทั้งนอกระบบและในระบบ  
ทุกระดับ และในโรงเรียนฝึกอาชีพทุกประเภท รวมทั้งความสามารถในการศึกษาต่อเนื่องจน  
จบในระดับที่ต้องการ

# d839 การศึกษา ที่ระบุรายละเอียดอื่นๆ และที่ไม่ระบุรายละเอียด (Education, other specified and unspecified)

<b>d839.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก: สามารถรับการศึกษาศึกษาต่อเองได้ด้วยตนเอง ไม่มีปัญหาในการเรียน (NO: 0 – 4 %)
<b>d839.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: สามารถรับการศึกษาศึกษาต่อเองได้ มีปัญหาบ้างบางครั้ง ต้องการคำแนะนำเล็กน้อย (MILD: 5 – 24 %)
<b>d839.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: สามารถรับการศึกษาศึกษาต่อเองได้ มีปัญหาบ้างบางครั้ง ต้องการคำแนะนำและการช่วยเหลือเล็กน้อย (MODERATE: 25–49 %)
<b>d839.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: สามารถรับการศึกษาศึกษาต่อเองได้ มีปัญหาลดน้อยครั้ง ต้องการคำแนะนำและการช่วยเหลือมาก (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d839.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: ไม่สามารถเข้าศึกษาในระบบใดได้เลย หรือเข้าศึกษาได้แต่ไม่สามารถศึกษาต่อเองได้เอง ต้องการความช่วยเหลือทั้งหมด (COMPLETE: 96 – 100 %)

## d870 การพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ (Economic self-sufficiency)

การควบคุมทรัพยากรทางเศรษฐกิจจากแหล่งส่วนบุคคลหรือสาธารณะ เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สำหรับความต้องการในปัจจุบันและอนาคต

รวม: ทรัพยากรทางเศรษฐกิจที่เป็นของส่วนบุคคล และการได้รับสิทธิในทรัพยากรทางเศรษฐกิจสาธารณะ



## d870 การพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ (Economic self-sufficiency)

<b>d870.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก: มีรายได้เพียงพอสำหรับเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ <u>อย่างดี</u> (NO: 0 – 4 %)
<b>d870.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: มีรายได้เพียงพอสำหรับเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวเฉพาะที่ <u>จำเป็น</u> (MILD: 5 – 24 %)
<b>d870.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: มีรายได้เพียงพอสำหรับ <u>เฉพาะตนเอง</u> (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>d870.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: มีรายได้เพียงเล็กน้อย ไม่เพียงพอสำหรับตนเอง (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d870.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: ไม่มีรายได้เลย ต้องพึ่งพาผู้อื่นทั้งหมด (COMPLETE: 96 – 100 %)

## d920 นันทนาการและกิจกรรมยามว่าง (Recreation and leisure)

การเข้าร่วมในกิจกรรมการเล่นอย่างใดอย่างหนึ่ง การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการหรือกิจกรรมยามว่าง เช่น การเล่นเกมกีฬาที่จัดขึ้นอย่างไม่เป็นทางการ การออกกำลังกายตามโปรแกรม การผ่อนคลาย การหาความสนุกสนาน การไปชมหอแสดงศิลปะ พิพิธภัณฑสถาน ภาพยนตร์หรือละคร; การทำงานหัตถกรรมหรืองานอดิเรก การอ่านหนังสือเพื่อความเพลิดเพลิน การทัศนศึกษาและท่องเที่ยว

*รวม: การเล่นเกม กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม งานหัตถกรรม งานอดิเรก และงานสังคม*

*ไม่รวม: การซื้อสัตว์เพื่อการขนส่ง (d480); งานที่ได้รับค่าจ้างและไม่ได้รับค่าจ้าง (d850 และ d855); ศาสนาและความเชื่อ (d930); ชีวิตทางการเมืองและการเป็นพลเมือง (d950)*

# d920 นันทนาการและกิจกรรมยามว่าง (Recreation and leisure)

<b>d920.0</b>	ไม่มีความยากลำบาก: สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมยามว่าง ออยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ (NO: 0 – 4 %)
<b>d920.1</b>	มีความยากลำบากเล็กน้อย: สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมยามว่าง ออยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงานเป็นส่วนใหญ่ โดยต้องการคำแนะนำเล็กน้อย (MILD: 5 – 24 %)
<b>d920.2</b>	มีความยากลำบากปานกลาง: สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมยามว่างมากกว่าครั้งหนึ่ง หรือในกรณีที่ไม่แสดงความอยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงาน แต่เมื่อถูกชักชวนจะยอมเข้าร่วมมากกว่าครั้งหนึ่งของจำนวนครั้งที่ชักชวน ทั้งนี้ต้องการคำแนะนำและช่วยเหลือบ้าง (MODERATE: 25 – 49 %)
<b>d920.3</b>	มีความยากลำบากรุนแรง: สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมยามว่างน้อยกว่าครั้งหนึ่ง หรือในกรณีที่ไม่แสดงความอยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงาน แต่เมื่อถูกชักชวนจะยอมเข้าร่วมน้อยกว่าครั้งหนึ่งของจำนวนครั้งที่ชักชวน โดยต้องการคำแนะนำและช่วยเหลือมาก (SEVERE: 50 – 95 %)
<b>d920.4</b>	มีความยากลำบากที่สุด: มีปัญหาเกือบทั้งหมดหรือทั้งหมดในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมยามว่าง ไม่เข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงาน (COMPLETE: 96 – 100 %)

# ตัวอย่าง

- เด็กชาย อายุ 5 ปี มีปัญหาพูดลำบาก จากเป็นโรค **congenital subglottic stenosis**
- ต้องเจาะคอตั้งแต่แรกเกิด เวลาพูดจะเปล่งเสียงไม่ได้ เพราะมีลมรั่ว ทำให้พูดได้ประโยคสั้นๆ ไม่มีโรคประจำตัว ไม่ได้รับการผ่าตัดแก้ไขเนื่องจากปัญหาทางเศรษฐกิจ ทำให้มีปัญหาทางการสื่อสารอยู่ตลอดเวลา ไม่สามารถเข้าเรียนได้ ต้องอยู่กับบ้าน ภายใต้การดูแลของแม่ตลอดเวลา แต่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี ไม่มีเพื่อน ชี้อายุ

จงประเมินสมรรถภาพคนพิการทางการสื่อความหมายตามแนวทางของ **ICF**

การวินิจฉัยความบกพร่อง **เสียงผิดปกติ (พูดโดยไม่ใช้กล่องเสียง (Esophageal speech))**

การวินิจฉัยโรคที่เป็นสาเหตุ **congenital subglottic stenosis รหัส ICD-10-TM Q31.1**

สรุปว่า มีความพิการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550  
ในประเภท

[✓] ความพิการทางการสื่อความหมาย

แบบประเมินสมรรถภาพคนพิการทางการสื่อความหมายตามแนวทางของ **ICF**

# คำตอบ : รหัส ICF

ความพิการทางการสื่อความหมาย ประเมินสมรรถภาพคนพิการตามแนวทางของ ICF

ระดับความบกพร่องในการทำงานของร่างกาย / ความลำบากในการทำกิจกรรม			.0	.1	.2	.3	.4	.8	.9
1	<b>b310</b>	การทำงานที่ก่อให้เกิดเสียง				/			
2	<b>b320</b>	การทำงานด้านการออกเสียงพูด					/		
3	<b>b330</b>	การทำงานด้านความคล่องและจังหวะของการพูด					/		
4	<b>b340</b>	การทำงานด้านการใช้เสียงในรูปแบบอื่น ๆ					/		
5	<b>d330</b>	การพูด				/			
6	<b>d350</b>	การสนทนา					/		
7	<b>d839</b>	การศึกษา					/		
8	<b>d845</b>	การได้งานทำ รักษางานที่ทำอยู่ และยุติการทำงาน					/		
9	<b>d920</b>	นัดหมายและการและกิจกรรมยามว่าง					/		